

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
20.04.2022г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09130200 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО,
КВАЛИФИКАЦИИ 4S09130201 «АКУШЕР»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15.02.2022 – 17.02.2022

Экибастуз, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление колледжа и образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО)	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»	17
6.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»	
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»	
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ОП	Образовательная программа
РУПл	Рабочий учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЭМК	Экибастузский медицинский колледж
ПС	Педагогический совет
МС	Методический совет
МЗ РК	Министерство здравоохранения РК
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
РУПл	Рабочий учебный план
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15 – 17 марта 2022 г. внешняя оценка образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Байгульжина Жазира Забировна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»
2	Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	Кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования, Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ, «Курский государственный медицинский университет»
3	Казахстанский академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	К.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды»
4	Казахстанский академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна	Заведующей отделением «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
5	Казахстанский академический эксперт	Каримбаева Куляш Дунгенбековна	Заведующей отделением «Сестринское дело» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы
6	Представитель работодателей	Оханов Максат Айнабекович	И.о заместитель руководителя по медицинской части КГП на ПХВ «Поликлиника № 2 г. Экибастуза»
7	Представитель студентов	Сизиков Михаил Андреевич	Студент 2 курса обучения по специальности «ОРПИ-Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» Экибастузского горно - технического колледж имени К. Пшенбаева

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга ЕЦА.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 09130200 «Акушерское дело дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы,

рекомендации ВЭК по обеспечению качества образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление колледжа и образовательной программы 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области, 990340006142
ФИО полностью первого руководителя	Алькебаев Оразалы Адиевич
Дата создания	1976 год
Место расположения и контактные данные	141203 г. Экибастуз, ул. Ломоносова, 5
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	28.05.2010 №0142062
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Общее количество образовательных программ с даты основания колледжа и за последние пять лет	5
Контингент студентов аккредитуемой образовательной программы на начало текущего учебного года	203 обучающихся
Показатель трудоустройства выпускников (средний), %	Трудоустроены - 75,5%, служба в ВС – 4,4, поступили в вузы – 15,5%, по уходу за ребенком – 2,2%. Итого: 98%
Штатные преподаватели/Совместители, в т.ч. % острепенности, задействованные в реализации образовательной программы	41 преподаватель, из них: штатных- 33 (80%). Имеют квалификационные категории: высшую - 6 (18,2%) преподавателей, первую - 4 (12,1%); вторую - 4 (12,1%); без категории - 13 (39,4%); педагог-исследователь - 1 (3%); педагог- эксперт - 2 (6,1%); педагог- модератор - 3 (9,1 %), магистров-2 (6%).

В 1976 году в городе Экибастузе было открыто медицинское училище по специальностям: «Медсестра» и «Акушерство».

Первым руководителем образовательного центра был назначен врач-терапевт Ержанов Е.К. Под его руководством был сформирован коллектив училища, материально-техническая база.

1969-1975 гг. Экибастузский филиал Павлодарского медицинского училища возглавил Бай-Юн-Куй Герман Степанович. Герман Степанович, выпускник Семипалатинского медицинского института, «Отличник Здравоохранения СССР».

Начиная с 1987 по 2013 годы директором колледжа был Ауталипов Т.Ж. За это время произошли значительные изменения.

В 1991 году было открыто отделение по повышению квалификации средних медицинских работников. Введено обучение на государственном языке.

В 1992 году начата подготовка фельдшеров.

В 1996 году училищу присвоен статус - Колледж.

С 2013 по 2018 годы колледжем руководила Бай-Юн-Куй Татьяна Германовна - врач-лечебник, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории.

С 10 декабря 2018 года исполняет обязанности руководителя Алькебаев Оразалы Адиевич, врач-лечебник, имеет награды: Медаль «За заслуги перед г.Экибастуз», 2016 г., Почетная грамота Экибастузского городского маслихата, 2020 г., нагрудный знак «Отличник здравоохранения МЗ РК»

Экибастузский медицинский колледж (далее ЭМК) – один из учебных заведений, осуществляющую подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, отвечающим требованиям системы здравоохранения региона и Республики Казахстан.

16 апреля 2021 года колледж получил приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (№KZ34LAA00007543 от 31.08.2016 года) по специальности 09130200 «Акушерское дело» с очной, дневной формой обучения, выданное ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Доля преподавателей высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов-исследователей, и (или) магистров, от общего числа педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации ТиПО. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» с изменениями на 14.07.2021 № 339.

Рабочий учебный план специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» подготовлен на казахском и русском языках, разработанный на полный период обучения в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с изменениями 21.02.2020 год.

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

В процессе анализа укомплектованности кадрами обнаружен дефицит акушеров в медицинских организациях г. Экибастуз и близлежащих к городу районов.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Экибастузский медицинский колледж прошел институциональную аккредитацию в «Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании» со сроком действия свидетельства 5 лет (ИА №043 от 29.05.2017 г.) <http://ekbmedcollege.kz/wp-content/uploads/2019/02/%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» на соответствие Стандартам аккредитации и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – отчет) представлен на 86 страницах основного текста, приложений на 26 страницах, копий и электронных версий 41 документов, расположенных по ссылке: <http://ekbmedcollege.kz/>; <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>; <https://cloud.mail.ru/stock/5PuDV7chi8eME9YTZD7ebCKG>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинской организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Алькебаева Оразалы Адиевича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 13 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственном за проведение институциональной самооценки колледжа – Алькебаев Оразалы Адиевич директор.

Самооценка образовательной программы 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер», КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области проведена на основании приказа № 168 от 05.11.2021 года «Об утверждении состава внутренней комиссии и проведении самооценки по ОП»

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Естемесовой К.А., и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения образовательной программы, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	Отражать в коллегиальных документах участие заинтересованных сторон, представителей практического здравоохранения в разработке миссии и стратегии развития колледжа
2	Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах
2	Отработать алгоритм выбора каталогов элективных дисциплин определяющий порядок их выбора
2	При разработке каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями практического здравоохранения (согласовывать темы и содержание элективных дисциплин и отразить в протоколе обсуждения представителей практического здравоохранения)
2	Разработать документ «Разработка образовательных программ ЭМК» и назначить руководителя/координатора ОП
3	Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов
3	Изыскать возможности внедрения цифровизированных методов оценивания на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom)
4	Изыскать возможности открытия общежития для проживания приезжих студентов
4	Организовать Центр обслуживания студентов
5	Включить в циклы повышения квалификации преподавателей, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также установление

	и поддержание международных научных контактов
6	Совершенствование МТБ Центра тренинга современными муляжами, фантомами
6	Развивать международное сотрудничество, способствующее росту научно – исследовательского потенциала педагогов и студентов
6	Определить приоритетные направления научных исследований в контексте реализуемых образовательных программ
6	Для упорядочения разнородных электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска внедрить наиболее современную электронную библиотеку (например, ИРБИС 64+ или др.)
7	В целях наиболее полного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо электронные версии УМКД и Методические, Положения и др. документов, разрабатываемых преподавателями колледжа изыскать возможности внедрения корпоративного портала
8	Внедрить Систему менеджмента качества
8	Разработать документ, определяющий критерии материального стимулирования преподавателей за результаты учебно-методической, научной и воспитательной работы
8	Разработать индикаторы по соответствующим показателям подразделений колледжа для улучшения качества образовательного и воспитательного процессов и определения сильных и слабых сторон
9	В целях реализации программы «Цифровой Казахстан», а также обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса: колледж-студент-родители, рассмотреть возможность внедрения АСУ «Электронный колледж» или «Платонус»
9	Внедрить корпоративную почту (для оперативного обмена информацией между сотрудниками и студентами)

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Основными показателями качества образовательной программы являются следующие:

1) Преподаватели постоянно повышают квалификацию и проходят обучение педагогическим мастерствам, принимают участие в обучающих-семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства колледжа, городского, регионального, республиканского, международного уровня.

2) Тесная связь со всеми клиническими базами г. Экибастуз и близлежащими районами, 85-90 % средних медицинских работников клинических баз являются выпускниками ЭМК.

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершённом виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критериями стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в колледж, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 22.02.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Алькебаевым О.А., директором колледжа. Даты визита в организацию: 15.03.2022г. – 17.03.2022г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –7 человек;
- интервью с 41 студентом колледжа, в том числе образовательной программы «Акушерской дело»
- изучение веб-сайта и раздела, посвящённого образовательной программе <http://ekbmedcollege.kz/>
- интервьюирование 12 сотрудников, 30 преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы;
- анкетирование преподавателей - 38;
- обзор ресурсов для образовательной программы в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 5 баз практики/клинического обучения, в том числе в КПП на ПХВ «Поликлиника №3», КПП на ПХВ «Поликлиника № 2», КПП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур», где проводится обучение по подгруппам в количестве 9-12 человека с участием 7 штатных преподавателей/ 8 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 41 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество участников встреч
1.	И. о. директора	1
2.	Зам директора по учебной работе	1
3.	Зам директора по производственному обучению	1
4.	Зам директора по воспитательной работе	1
5.	Заведующий отделением	1
6.	Главный бухгалтер	1
7.	Методист	1
8.	Психолог	1
9.	Заведующий отделом кадров	1

10.	Заведующий хозяйственной частью	1
11.	Профком	1
12.	Медицинская сестра	1
13.	Ответственные за кабинет сестринских технологии	1
14.	Ответственные за кабинет компьютерных технологии	2
15.	Преподаватели	30
16.	Список работодателей	15
17.	Список выпускников	31

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами Административного совета, в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа и цели, ценности образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия и цели, задачи программы доведены сведения потенциальных абитуриентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации, школы. Просмотрены планы Педагогического совета, методического совета, ЦМК на период 5 лет, включающий такие направления как обсуждение выполнения целей и целевых индикаторов стратегического плана ЭМК вопросы организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии ГОСО. Рассмотрение, обсуждение, утверждение Рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, клинических баз, расписание учебных занятий, расписание практики на базах, расписание экзаменационных сессии, методы оценивания результатов экзаменов, обучения по дисциплинам, по проведению ОСКЭ, оценивание результатов практик. Льготные скидки предоставляемые студентам социальной категории, участие на олимпиадах, конкурсах преподавателей и студентов, отчеты по учебной, методической, воспитательной работе, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы по развитию образовательной программы. Из интервью с преподавателями ОП установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о целях и задачах образовательной программы, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. РУП содержит общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные клинические модули, дисциплины, разделенные на обязательные, элективные и факультативные дисциплины, которые включают изучение теоретического обучения: СРО, СРОП, аудиторные занятия, симуляции, практики в клинике.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (09.02.2022г.) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Методы преподавания имеют отражение в рабочих учебных программах.

В рамках всех форм обучения используются как традиционные, так и интерактивные методы преподавания. Преподаватели колледжа активно применяют современные образовательные технологии: CBL - метод активного проблемно-ситуационного анализа, PBL - проблемно-ориентированное обучение, TBL – командно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, кейс-стади и др. Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советуемым дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и рабочие программы, а преподаватели применяют их на занятиях.

В колледже применяется балльно-рейтинговая буквенная система, учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале согласно утвержденным Правилам о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации. Контрольно-измерительные средства по содержанию РУПл будет проводится в соответствии с ГОСО и в соответствии с приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями на 31.05.2021г. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Джакуповой Н.К. заместителем директора по УР, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарантная и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентов, договора с клиническими базами о дуальном обучении, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы: «Путеводитель», «Кодекс чести», «Правила внутреннего распорядка», «График учебного процесса», «Расписание», «Расписание дополнительных занятий» и имеется информация с целью патриотического воспитания студентов и пробудить любовь к своей Родине «Казахстан — Страна Великой Степи», которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Абдразаковой К.Ж. заместителем директора по ВР.

Беседа с Манарбековой А.Т. заместителем директора по практической работе включала такие вопросы, каким образом будут организовать, проводить, и привлекать в ОП «Акушерское дело» представителей практического здравоохранения, что позволило экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 8 человек), о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют разной методикой преподавания.

Интервью с 15 преподавателями, в том числе 7 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (всего эдвайзеров 3 чел.). Экспертами обнаружено, что численность преподавателей планируется исходя из потребностей образовательного процесса, норматива учебной нагрузки на преподавателя, контингента обучающихся.

Во время посещения клинических баз*, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического

здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве образовательной программы, был осмотр учебных кабинетов и материально-технических ресурсов. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК в колледже имеется 27 учебных кабинетов, которые используются при реализации образовательной программы «Акушерское дело»

Развернут Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно-легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний и др. Посещен учебный кабинет «Сестринские технологии» с процедурным кабинетом оснащен компьютером, всеми необходимыми муляжами, манекенами, где студенты отрабатывают основные сестринские манипуляции. Осмотрен кабинет «Акушерства и гинекологии», который оснащен гинекологическими креслами, современными муляжами для выполнения родовспоможения и гинекологических процедур. Посещены другие кабинеты, в том числе «Детские болезни» (оснащен телевизором, интерактивной доской и моделями, манекенами, фантомами, тренажерами), «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.» (оснащен современными муляжами для выполнения неотложных мероприятий в травматологии и в хирургии, универсальным манекеном травм, компьютеризированным манекеном для сердечно-легочной реанимации), кабинет «Инфекционного контроля» (оснащен современными муляжами, сухожаровым шкафом), кабинет «Реанимационный зал» (оснащен электрифицированным муляжем для оказания реанимационной помощи).

Приказом управления здравоохранения определен перечень баз практического обучения Экибастузского медицинского колледжа, где размещены 5 учебных кабинетов в КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур».

Интервью с 15 работодателями в том числе представителями родильного дома проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание целей и задач образовательной программы, участие в разработке образовательной программы, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение преподавателей и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с участниками образовательного процесса, 75% трудоустройстве выпускников.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной программы, так, посещены клинические базы как «Экибастузский родильный дом», КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», МЦ «Нур» а сотрудники колледжа обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя рабочую учебную программу и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. При посещении и собеседовании клинических баз медицинские персоналы очень вежливо встречали экспертов ВЭК и рассказывали о том, что студенты ЭМК приходят на практические занятия, на практику теоретически хорошо подготовленными далее этих студентов преподаватели совместители или наставники соответствующей клинической базы ознакамливают с трудовым распорядком отделения/ медицинского кабинета/ приемного покоя,

соответствующей медицинской документацией, обучают практическим навыкам. Было заметно, что медицинские организации приветливы и очень хорошо относятся и к преподавателям ЭМК. 85 – 90 % средних медицинских работников вышеуказанных клинических баз являются выпускниками колледжа.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано, но были нижеуказанные в стандартах рекомендации по улучшению деятельности ЭМК. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Байгульжиной Ж.З. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам, доказывающим качество образовательной программы. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ЭМК, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования

Опрос преподавателей включал 26 вопросов анкеты. Всего ответило 38 человека (всего в штате 33 по ОП Акушерское дело), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 50%, до 10-и лет – 13,16%, свыше 10 лет – 36,84%.

Вопросы	Ответы	Кол (%)
Я удовлетворен организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении	полностью согласен	33 (86,84)
В данной организации образования соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством	полностью согласен	36 (94,74)
Меня устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования	полностью согласен	34 (89,47)
В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя	полностью согласен	34 (89,47)
В данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР	полностью согласен	29 (76,32)
Меня устраивает заработная плата	да, согласен	26 (68,42)
	Больше ДА, чем нет	8 (21,05)
Я удовлетворен (-на) работой службы HR (кадровая)	полностью удовлетворен	31 (81,58)
Я обучался на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации	(от менее 1 года-более 3-х лет назад вместе взятых)	36 (94,73)
Характеристика микроклимата в коллективе отдела/отделения/департамента/кафедры, где я работаю	удовлетворительный	30 (78,95)
	вполне устраивает	7 (18,42)

	меня	
В данной организации образования я имею возможность реализоваться как профессионал по специальности	полностью согласен	35 (92,11)
Я считаю, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения	полностью согласен	33 (86,84)
Оцените своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации	своевременно выполняется	33 (86,84)
Организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских)	оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса	20 (52,63)
Учащиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков	полностью согласен	32 (84,21)
Во время проведения занятий с учащимися у меня в обязательном порядке должны иметься следующие материалы	У всех ответ положительный	38 (100)
На теоретическую часть учебного занятия у меня как преподавателя специальной дисциплины уходит ___% от общего количества времени	до 30%	16 (42,11)
	50%	10 (26,32)
	около 70%	2 (5,26)
	почти 90%	5 (13,16)
Удовлетворяет ли Вас уровень предшествующей подготовки студентов (резидентов) при поступлении на программы обучения в Вашу организацию образования	полностью удовлетворяет	18 (47,37)
	частично удовлетворяет	16 (42,11)
Выполняете ли Вы работу наставника, куратора или тьютора учащихся?	да, я наставник резидента	4 (10,53)
	да, я куратор студента	21 (55,26)
	да, я тьютор	4 (10,53)
	я не являюсь наставником или куратором	8 (21,05)
Сложно ли Вам совмещать преподавательскую деятельность с клинической (практической) работой в другой организации?	у меня хорошо налаженная организация труда	10 (26,32)
	эти виды деятельности дополняют друг друга	8 (21,05)
	я не занимаюсь клинической работой	18 (47,37)
Реализуются ли в организации образования программы социальной поддержки преподавателей?	да, существуют такие программы	28 (73,68)
	не знаю об этом	8 (21,05)

Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, воспитательной работе, НИР, клинической работе	да, систематически	32 (84,21)
Как вы оцениваете свой профессиональный уровень?	высокий	23 (60,53)
	средний	13 (34,21)
Какие методы преподавания Вы наиболее часто применяете в процессе обучения студентов?		
Вы считаете, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации	полностью согласен	37 (97,37)

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Определение миссии

Вся деятельность ЭМК ориентирована на выполнение целей миссии колледжа для ее реализации определены приоритетные направления. Видение соответствует видению колледжа, обеспечивает регион специалистами среднего медицинского звена, тем самым восполняет потребности здравоохранения области в медицинских специалистах среднего звена.

Цели и образовательные стратегии, изложенные в миссии ОП, направлены на формирование компетентности специалистов системы здравоохранения.

1.2 Конечные результаты обучения

Приложение к лицензии за №005 от 18.06.2021г. для занятия образовательной деятельности по ОП «Акушерское дело» получена в соответствии с требованиями Приказа МОН РК от 17.06.2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» с изменениями на 14.07.2021 № 339.

ОП «Акушерское дело» составлена на основании требований ГОСО РК в соответствии Национальными и Европейскими рамками квалификации. Профессиональные компетенции разработаны по квалификации «Акушер» на основе профессиональных стандартов и функционального анализа рынка труда, с учетом требований работодателей и социального запроса общества, которые базовые и профессиональные компетенции определены для ОП и имеют отражение в рабочих учебных программах. Работодатели заинтересованы в совместной подготовке будущих специалистов, для этого оказывают любую поддержку для колледжа в виде учебных комнат, в предоставлении преподавателей совместителей, наставников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 9

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

ОП по специальности «Акушерское дело» разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с изменениями 21.02.2020 год на полный период обучения.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы по специальности «Акушерское дело» утверждается в соответствии с требованиями действующих ГОСО РК, который предусматривает использование кредитной технологии реализуемого в рамках модульного обучения. РУП содержит общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные клинические модули, дисциплины, разделенные на обязательные, элективные и факультативные дисциплины, которые включают изучение теоретического обучения: СРО, СРОП, аудиторные занятия, симуляции, практики в клинике.

Для укрепления навыков практического занятия функционирует Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно - легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний. Учебные кабинеты специальных дисциплин «Акушерства и гинекологии», «Детские болезни», «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», «Инфекционного контроля», «Реанимационный зал» оснащены необходимыми муляжами, фантомами для проведения практических занятия.

Преподаватели и студенты колледжа активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах (городских, областных, республиканских, международных), публикуются в научных журналах и сборниках материалов конференций, функционируют 20 кружков, тем не менее необходимо активировать научное направление преподавателям специальных дисциплин.

2.6 Управление образовательными программами

Для реализации ОП «Акушерское дело» в колледже имеются соответствующие ресурсы: преподаватели, учебные комнаты, для отработки практических навыков Центр тренинга оснащенный манекенами для оказания неотложной медицинской помощи, учебные комнаты на клинических базах. За реализацию ответственны все структурные подразделения колледжа.

2.10 Связь с практикой и системой здравоохранения

При встрече с представителями практического здравоохранения, членами ВЭК было установлено, что ЭМК в тандеме работают с представителями практического здравоохранения в подготовке специалистов среднего звена, многие представители в прошлом сами являются выпускниками колледжа и оказывают посильную помощь в предоставлении соответствующих ресурсов преподавателям и студентам колледжа вовремя прохождении практики на клинических базах.

Для укрепления навыков практического занятия функционирует Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно - легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний. Учебные кабинеты специальных дисциплин «Акушерства и гинекологии», «Детские болезни», «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», «Инфекционного контроля», «Реанимационный зал» оснащены необходимыми муляжами, фантомами для проведения практических занятия.

3. Научный метод

В колледже повышенное внимание уделяется совершенствованию педагогической методологии, что достигается внедрением современных образовательных технологий: разбор

клинических случаев, интерактивная техника с использованием информационных технологий, в том числе виртуальных.

ЭМК принимал участие в международном проекте PISA проведенным МОН РК среди школ и колледжей РК. Преподаватели и студенты принимая участие в данном проекте совершенствуют навыки аналитического и критического мышления. По дисциплинам ОПД, СД применяются методы проектного исследования, самостоятельное выполнение ситуационных заданий.

Научно исследовательская работа студентов осуществляется работой предметных 20 кружков, руководителями являются преподаватели. Результаты кружковых работ преподавателей и обучающихся колледжа публикуются в научно-практических конференциях, в научных журналах и сборниках материалов конференций. А также обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах (городских, областных, республиканских, международных).

Научная работа проводится, но тем не менее необходимо активировать научное направление преподавателям специальных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью -16, частично - 3, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствовать механизм участия студентов в разработке образовательной программы (2.1.1)
2. Отработать алгоритм и порядок выбора элективных дисциплин (2.2.2)
3. Обеспечить формирование компетенции по проведению научно-исследовательской работы у студентов по специальности «Акушерское дело» (2.3.1)
4. Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах (2.4.1)

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках РУП проводятся в соответствии: с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения, утвержденной приказом МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Достижения студентов оценивается по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в ООД, ОПД в виде тестирования, обсуждения основных разделов темы, выполнение практической части, решение ситуационных задач. Экзамены СД проводятся с проверкой уровня овладения практическими умениями и навыками, сформированными на практических занятиях, проводится на итоговых занятиях на фантомах, симуляционных тренажерах, манекенах, стандартизированных пациентах и др. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются оценочные листы, разработанные преподавателями колледжа.

Оценка выпускников ОП «Лечебное дело» включает два этапа:

- 1) оценка знаний;
- 2) оценка навыков.

Сроки проведения оценки выпускников проводится в соответствии с расписанием НЦНЭ с учетом графика учебного процесса ЭМК.

Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа. Также включает в себя представителей организаций, осуществляющих оценку знаний и навыков обучающихся, аккредитованных уполномоченным органом в области здравоохранения.

Ежегодно анализируются принципы, методы и практики, используемые для оценки знаний обучающихся – оценочные средства (тесты, экзаменационные вопросы, темы курсовых работ, ситуационные задачи, клинические и профессиональные навыки). Преподавателями создана база ситуационных задач в соответствии с внедрением новых клинических рекомендаций, профессиональных стандартов по специальности «Акушерское дело».

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 3, частично – 2.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов (3.1.2)

2. Внедрить цифровизированные методы оценивания студентов на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom) (3.2.2)

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Колледж осуществляет политику приема разработанных в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в ГККП «Экибастузский медицинский колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования».

4.2 Набор обучающихся

В текущем году прием абитуриентов осуществлялся как традиционно, так и онлайн через программу «SmartNation». В связи с пандемией с 2020-2021 учебного года результаты психометрического тестирования являлись допуском к конкурсу и зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

В настоящее время в колледже по ОП «Акушерское дело» обучаются 216 студентов на хоз.договорной основе, студентов обучающихся по государственному образовательному заказу нет.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Руководство колледжа уделяет особое внимание социальной, профессиональной и

финансовой поддержке студентов. В колледже функционирует Служба поддержки студентов согласно разработанного и утвержденного Положения «О службе поддержки студентов». Деятельность службы поддержки ориентирована на студентов, их психологическую, социальную поддержку. При собеседовании было определено нескольким студентам из семьи социально-уязвимых категории предоставлено льготная скидка в размере 50% оплаты за обучение.

В колледже работает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м². Медицинский работник оказывает первую доврачебную медицинскую помощь.

Кураторы групп и штатный психолог-педагог, которые постоянно проводят информационно-разъяснительную работу и обеспечивают студентов информацией учебно-методического и учебно-административного характера (Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок и правила оплаты за обучение, график учебного процесса, расписание учебных занятий, система оценки знаний, а также телефонный справочник, данные об административном и преподавательском составе).

Вновь поступившие студенты обеспечиваются справочником - путеводителем, который содержит: общие сведения структуры КГКП «ЭМК», правила внутреннего распорядка, механизм оплаты обучения и использования возможностей библиотеки, организации учебного процесса, основные требования по проведению промежуточной аттестации, ИА, правила перевода и восстановления и др.

Педагог-психолог периодически проводит анкетирование на темы: «Адаптация студентов к учебному процессу», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов результатами обучения» результаты анкетирования обсуждаются на Педагогическом совете.

Кроме этого в колледже имеется «Ящик доверия», куда студенты и все желающие обращаются своими предложениями и жалобами. Разработан и утвержден Кодекс чести студента. Все студенты колледжа ознакомлены принципами, обязанностями и правами Кодекса чести студента на классных часах. Предварительно кураторы ознакомлены на заседании МО кураторов (Протокол №1 от 01.09.2021 г.).

Установлены часы приема директором колледжа студентов по личным вопросам (каждый четверг: с 12:00 до 13:00 часов, с 16:00 до 17:00 часов), также на сайте колледжа www.Ekbmedcollege.kz открыт блог директора, на который может обратиться любой студент колледжа и их родители.

Анкетирование обучающихся, работы кураторов заслушиваются на заседании Педагогического совета, принимаются соответствующие меры.

4.4. Представительство обучающихся

Колледж поддерживает студентов в осуществлении их права на академическую свободу, участие во всех решениях, которые принимаются в колледже и обеспечивает их представительство в управлении колледжем, в соответствии с положениями действующих законодательных и нормативных актов. Функционирует студенческое самоуправления – Студенческий совет, старостат члены принимают участие в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности колледжа. С целью развития научного потенциала, творческих способностей студентов в колледже функционируют волонтерское движение «Твори добро», 20 кружков и 9 спортивных секций. В кружках и секциях вовлечены студенты ОП «Акушерское дело».

При собеседовании с представителями студенчества члены ВЭК убедились в том, что студенты принимают участие не только к общеколледжных мероприятиях, но еще и активно принимают участие в городских мероприятиях студенты-волонтеры оказывают физическую помощь инвалидам, пожилым людям, с концертной программой посещают детский дом, принимают участие в озеленении города, выходят с флэш мобом в торговые центры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Главным ресурсом колледжа являются преподаватели, процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом кадров в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Прием преподавателей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК №338 от 13.07.2009г. с изменениями и дополнениями на 30.04.2020 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»

Образовательный процесс по ОП «Акушерское дело» в настоящее время осуществляют 41 преподаватель, из них: штатных- 33 (80%). Имеют квалификационные категории: высшую - 6 (18,2%) преподавателей, первую - 4 (12,1%); вторую - 4 (12,1%); без категории - 13 (39,4%); педагог-исследователь - 1 (3%); педагог- эксперт - 2 (6,1%); педагог- модератор - 3 (9,1 %), магистров-2 (6%), что соответствует требованию приказа МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

В колледже преподавателям создана условия для повышения квалификации и профессионального развития, имеют возможность повысить свой профессиональный уровень в Центрах повышения квалификации: г. Павлодара, г. Алматы, г. Нур-Султан, г.Караганда, г.Семей, а также онлайн могут повысить квалификацию зарубежом.

Охват повышением квалификации за последние 5 лет составляет – 100%. Ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, имеется перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, частично – 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Включить в циклы повышения квалификации преподавателей темы, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также активные методы обучения по ситуационным и проблемным методам обучения (CBL, PBL) (5.2.1).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Колледж имеет свое собственное 5-этажное здание при контингенте 470 студентов по всем ОП. Площадь учебного корпуса - 3302 м². Общая площадь земельного участка колледжа составляет 0,4707 га.

В колледже работает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м². Имеется столовая.

Кроме 27 учебных кабинетов в колледже, имеются 5 кабинетов в медицинских организациях города. Три компьютерных класса и 4 мультимедийных кабинета, которые оснащены 92 компьютерами, 9 ноутбуков и 7 интерактивными досками. Всеми помещениями

могут пользоваться как преподаватели, так и студенты аккредитуемой образовательной программы.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Развернут интегрированный симуляционный кабинет (педиатрия, акушерство и гинекология), оснащенный современным оборудованием. Оснащенность кабинетов и до клиник по колледжу в среднем составляет -89%. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса формируется в соответствии нормативам оснащения доклинических симуляционных кабинетов, утвержденных Приказом МОН РК №423 от 29.05.2015 г. «Об утверждении нормативов оснащения симуляционных кабинетов (центров) организаций образования в области здравоохранения» (с изменениями от 13.05.2019 № ҚР ДСМ-72).

Развернут Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно-легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний и др. Кабинет «Сестринские технологии» с процедурным кабинетом оснащен компьютером, всеми необходимыми муляжами, манекенами, где студенты отрабатывают основные сестринские манипуляции. Кабинет «Акушерства и гинекологии» оснащен гинекологическими креслами, современными муляжами для выполнения родовспоможения и гинекологических процедур. Кабинет «Детские болезни» оснащен телевизором, интерактивной доской и моделями, манекенами, фантомами, тренажерами и т.д. Кабинет «Терапии имени К.Ержанова» оснащен интерактивной доской и проектором. «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», оснащенный современными муляжами для выполнения неотложных мероприятий в травматологии и в хирургии, оснащен универсальным манекеном травм, компьютеризированным манекеном для СЛР. Кабинет «Инфекционного контроля», оснащенный современными муляжами, сухожаровым шкафом. Кабинет «Реанимационный зал» оснащен электрифицированным муляжем для оказания реанимационной помощи.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

В колледже функционирует 3 компьютерных кабинетов с 57 компьютерами. Кроме того, во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры, подключенные к сети ИНТЕРНЕТ. Всего в колледже 92 компьютеров, 9 ноутбуков, 8 телевизоров, 4МФУ, 7 мультимедийных проекторов с экраном, интерактивные доски.

Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет посредством широкополосного канала, а также имеется отдельный Интернет-канал с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет-ресурсам.

В колледже для поддержки ОП успешно функционируют информационные системы:

- ✓ официальный сайт колледжа, как результат интеграции информационных систем;
- ✓ интернет-сервис для онлайн обучения Classroom
- ✓ автоматизированная система «Библиотечное дело»;
- ✓ автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».
- ✓ доступ к электронно-библиотечной системе;
- ✓ электронная библиотека, контент которой содержит учебно-методические материалы по всем дисциплинам и образовательным программам;
- ✓ электронный читальный зал;
- ✓ электронный каталог поиска и подбора литературы;
- ✓ автоматизированная система тестирования.

Общая площадь библиотеки составляет 35 кв.м. Читальный зал площадью 15кв.м. на 20 посадочных места. Пункт выдачи книг – 1. Библиотека и читальный зал оборудованы соответствующей мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека технически оснащена для работы сотрудников: компьютерами, принтер-1, сканер - 1. Для самообразования студентов в читальном зале размещено 5 компьютеров с

выходом в Интернет; МФУ (3 в одном принтер+сканер+копир), мультимедийный экран.

Для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронных баз данных установлена библиотечная программа «АБИС Библиотечное дело», мультимедийная таблица (отсканированной литературы, электронных дисков учебной литературы и др.)

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Студенты и преподаватели активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, научных проектах, где занимают призовые места (на городском, республиканском, международном уровнях).

6.5 Обмен в сфере образования

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

Студенты под руководством преподавателей и принимали участие в Международном интеллектуально-оздоровительном студенческом Форуме «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом», «Формирование здорового образа жизни студентов» и были награждены сертификатами.

Преподаватели приняли участие в VI Областном (с международным участием) фестивале образовательных инноваций профессиональных образовательных организаций «Диалог 2019», «Диалог -2020» (г.Первоуральск Свердловская область) 31.01.2019), доклады преподавателей опубликованы в сборнике материалов научно-практической конференции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 10, частично – 3.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Продолжит работу по обновлению библиотечного фонда по специальности «Лечебное дело» (6.1.3)
2. Дооснастить Центр тренинга современными муляжами, фантомами (6.1.4)
3. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы (6.5.1)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Для мониторинга и оценки ОП в колледже применяются внутренние и внешние механизмы. Внешние механизмы включают: внешний аудит местных исполнительных органов, независимую оценку выпускников; институциональную и специализированную аккредитацию, сопровождаемую пост-контролем.

Внутренние механизмы включают: оценку студентов/ преподавательского состава, самооценку учебных подразделений/ отделения/ОП; внутренний аудит по подразделениям; внутренний контроль ЦМК; текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студентов; рейтинг колледжа; рейтинг преподавателя; рейтинг студента. Все этапы и уровни обеспечения качества ОП регулируются действующим законодательством и положениями: Уставом колледжа, Положением «О мониторинге качества образовательного процесса» и др.

Механизмы внутреннего мониторинга и оценки ОП осуществляются по горизонтали и вертикали посредством прозрачных действий, с участием всех заинтересованных сторон, вовлеченных в данный процесс: студентов, преподавателей, выпускников, работодателей. Процесс мониторинга и оценки ОП обеспечивается иерархическими и интегрированными

организационными структурами колледжа.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Для мониторинга образовательной программы будут проводиться опросы: удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы, «Удовлетворенность персонала», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов», «Удовлетворенность родителей. Результаты уровня удовлетворенности студентов и преподавателей представляются и обсуждаются на заседании Педагогического совета), включая любые выявленные несоответствия, инициирование корректирующих действий и предложения по усовершенствованию.

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

В колледже разработан мониторинг академической успеваемости студентов в зависимости от: семестра обучения; учебного года; дисциплины; продолжительности обучения; метода проверки и оценки знаний.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В будущем колледж планирует программу мониторинга и оценки ОП колледж привлекает преподавателей и студентов, работодателей. Оценка преподавательского состава осуществляется с помощью следующих методов: аттестация, собеседование, выявление резервов кадровых ресурсов, наблюдение.

В соответствии с планами колледжа планируется внутриколледжный контроль по вопросам учебной деятельности, внутренний аудит подразделений. Для проведения контроля качества преподавания, коллеги и руководители применяют методы самооценки и косвенной оценки, а замечания и предложения обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Планируемое проведение опроса студентов и анализ достижения конечных результатов будет являться одними из основных механизмов регулярного пересмотра ОП, который обеспечивает качество управления образовательными процессами.

Однако, при собеседовании с работодателями было заметно, что они активно принимают участие в разработке и реализации ОП, вместе с тем нет полного описания процесса участия заинтересованных сторон, отражающие роли, обязанности и функции каждой стороны, механизм их взаимодействия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично – 1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В целях свободного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо подготовить электронные версии УМКД (7.2.1)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Основная цель в стратегии управления колледжем – создание системы обеспечения качества профессионального образования. Управление колледжем осуществляется согласно законодательным и нормативным актам, регулирующим уровень ТиПО. МОН РК, УО – в части политики в сфере образования, МЗ РК, УЗ – в качестве Учредителя.

А также управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК и Уставом колледжа. Система руководящих органов ЭМК состоит из: Педагогического совета, Административного совета; методического совета, Студенческого совета.

Вышеуказанные руководящие органы руководствуются в своей деятельности внутренними положениями, разработанными согласно требованиям законодательства РК.

8.2 Академическое лидерство

Колледж в рамках своих руководящих структур устанавливает структурные единицы посредством определения обязанностей каждой из них, а также включает в их состав представителей преподавателей.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа (или его заместители в рамках своих полномочий), который: – издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения; утверждает штаты структурных подразделений; обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.; совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Заместитель директора по учебной работе руководит организацией образовательного процесса в колледже посредством оперативных совещаний педагогического совета, заседаний ЦМК, является координатором работы преподавателей при организации учебного процесса.

Организационная структура колледжа является гибкой и, в случае необходимости, может быть изменена, оптимизирована и улучшена.

Полномочия, обязанности и права структурных подразделений и их персонала установлены внутренними распорядками и должностными инструкциями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Колледж периодически проводит оценку академического руководства относительно достижения миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.

Один из важных методов сбора информации для мониторинга качества образования - анкетирование среди обучающихся, родителей и работодателей. Систематически, раз в год проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», а также среди родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг».

Таким образом, на основании результатов функционирования системы обеспечения качества, результатов мониторинга удовлетворенности студентов и других стейкхолдеров корректируются цели и задачи в области обеспечения качества.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет колледжа формируется исходя из государственного финансирования, платных образовательных услуг и получаемых из различных источников. Колледж осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов.

Финансово-инвестиционная политика ЭМК способствует материальной и социальной защите преподавательского состава и других категорий.

Заработная плата работников начисляется и выплачивается согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий». Заработная плата преподавателей и лиц, к ним приравненных периодически повышаются.

За период 2017-2021 годов на приобретение медицинского обучающего оборудования в связи с износом имеющегося оборудования и необходимостью в его обновлении в ноябре 2021 года при уточнении бюджета было выделено 2524,0 тыс. тенге на приобретение тренажеров для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций у студентов

8.4 Административный штат и менеджмент

Административный состав колледжа состоит из квалифицированных штатных работников. В административный штат входят директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по производственной практике, методист, зав.отделением. Всего: 6 человека.

Эффективному осуществлению стратегических целей и задач колледжа в соответствии с его миссией способствует слаженная работа высококвалифицированного коллектива ИПР. Из числа штатных работников ИПР 36,4 % имеют первую и высшую квалификационную

категорию в том числе академическую степень магистра.

В состав педагогического совета входят все педагоги коллектив. Работа педагогического совета проходит по плану. Педагогический совет в полном составе собирается один раз в два месяца и решает стратегически важные вопросы: рассматривает и утверждает планы работы колледжа, постоянно держит под контролем актуальные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. Отчет директора колледжа об итогах работы за год и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается на расширенном заседании педагогического совета ежегодно.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

ЭМК осуществляет тесное взаимодействие с сектором здравоохранения.

Взаимодействие с работодателями реализуется в разработке и обсуждении образовательной программы «Лечебное дело», вносят свои предложения в связи реформированием медицинского образования, изменениями законодательных актов в здравоохранении и требованиями общества, приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже, в частности, на дни открытых дверей, направление студентов на производственную и профессиональную практику в места их возможного трудоустройства, оценке качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Рабочие программы ПО, ПП, практики в клинике рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с работодателями, далее утверждаются директором колледжа на основании решения методического совета.

Производственное обучение, профессиональная практика, практики в клинике проводятся на закрепленных клинических базах.

ЭМК ведется активная работа по обмену информацией, сотрудничеству с социальными партнерами и общественными организациями, средствами массовой информации (периодические издания, телевидение, Интернет).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью – 12.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

С целью улучшения процессов деятельности Руководства колледжа пересматривает организационную и штатную структуру, стратегический план развития колледжа в соответствии нормативно-правовой документации, потребностей практического здравоохранения и общества периодически актуализируется.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

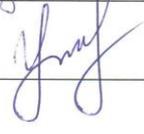
6. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер» колледжа:

*в скобках указан номер критерия стандарта аккредитации

№	Рекомендации
1.	Совершенствовать механизм участия студентов в разработке образовательной программы (2.1.1)
2.	Отработать алгоритм и порядок выбора элективных дисциплин (2.2.2)
3.	Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах (2.4.1)
4.	Обеспечить формирование компетенции по проведению научно-исследовательской работы у студентов по специальности «акушерское дело» (2.3.1)
5.	Для улучшения подготовки фельдшеров необходимо заключить договор со станцией скорой медицинской помощи (2.7)
6.	Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов (3.1.2)
7.	Внедрить цифровизированные методы оценивания студентов на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom) (3.2.2)
8.	Включить в циклы повышения квалификации преподавателей темы, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также активные методы обучения по ситуационным и проблемным методам обучения (CBL, PBL) (5.2.1)
9.	Продолжит работу по обновлению библиотечного фонда по специальности «Акушерское дело» (6.1.3)
10.	Дооснастить Центр тренинга современными муляжами, фантомами (6.1.4)
11.	Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы (6.5.1)
12.	В целях свободного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо подготовить электронные версии УМКД (7.2.1)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **09130200 «Акушерское дело»**, квалификация: **4S09130201 «Акушер» ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период **5 лет**.

Председатель ВЭК	Байгульжина Жазира Забировна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Национальный академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна	
Национальный академический эксперт	Каримбаева Куляш Дунгенбековна	
Эксперт – представитель работодателей	Оханов Максат Айнабекович	
Эксперт – представитель студентов	Сизиков Михаил Андреевич	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы колледжа
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	9		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	19	16	3	
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	3	2	
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13	13		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	3	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	10	3	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	9	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12	12		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	89	79	10	
			89		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации специальности 09130200 «Акушерское дело», квалификации 4S09130201 «Акушер»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Приложение к лицензии по специальности «Акушерское дело»	1	18.06.2021
2.	Рабочий учебный план на 2021-2022 уч. год	1	01.09.2021г.
3.	Положение о внутриколледжном контроле	1	01.09.2021г.
4.	План работы психолога на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2021г.
5.	Положение об организации и проведении профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик	1	01.09.2022
6.	Договора с на предмет закрепления в качестве баз практик КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Родильное отделение»	1	11 мая 2021г.
7.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
8.	КГП на ПХВ «Поликлиника №2», отделение ВОП	1	11 мая 2021г
9.	КГП на ПХВ «Поликлиника №3», отделение ВОП корпус Б	1	11 мая 2021г.
10.	ТОО МЦ «Нур»	1	17 сентября 2019г
11.	Анализ психологической службы колледжа	1	Без даты
12.	План заседаний ПС на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2021г.
13.	Протоколы ПС	2	2021-2022 уч.год
14.	План работы МС 2021-2022 уч.год	1	01.09.2021г.
15.	Протоколы МС	2	За 2021-2022 уч.год
16.	План работы ЦМК 2021-2022 уч.год	1	01.09.2021г.
17.	Протоколы ЦМК	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
18.	Стратегический план развития	1	2017-2021г.г.
19.	Материалы размещенные на сайте	Все вкладки	
20.	Публикации преподавателей	5	2016-2021 годы
21.	План повышения квалификации	1	01.09.2021г.
22.	Отчеты	2	2020, 2021 годы
23.	Электронные документы	10	
24.	Всего:	39	